# *Министерство образования и науки Российской Федерации*

# *Федеральное агентство по образованию*

*МОУ «Державинский лицей»*

*УТВЕРЖДАЮ:*

*Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ г.*

## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

*(ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЕГЭ)*

### *по дисциплине* ***английский язык***

*Всего часов по рабочему учебному плану* ***120***

*Составитель программы:* И. В. Лебедева

Петрозаводск, 2017

1. ***Внешние требования (Требования ГОС)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Шифр*  *дисциплины* | *Содержание учебной дисциплины* | *Часы* |
| *Иностранный язык* | *Английский язык* | *120* |

*2.* ***Цели и задачи преподавания дисциплины***

|  |  |
| --- | --- |
| *Пор. №*  *цели (з)* | *Формулировка цели (задачи) изучения дисциплины* |
| *1* | *Систематизация знаний по английскому языку в рамках грамматики и навыков устной речи (диалогической и монологической)* |
| *2* | *Подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена* |
| *3* | *Совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма* |

*3.* ***Содержание дисциплины***

*3.1 Сводные данные об учебной дисциплине*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Основное содержание (грамматика)*** | ***Количество часов*** |
|  | Travel and transport | Present time (present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs) | 9 |
|  | Hobbies, sport and games | Past time (past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to / be / get used to) | 9 |
|  | Science and technologies | Future time / present tenses in time clause / prepositions of time and place | 9 |
|  | The media | Articles / countable and uncountable nouns / quantifiers | 9 |
|  | People and society | Conditionals (zero, first, second, mixed, inverted) / unless, in case, as / so long as, provided (that) | 8 |
|  | The law and crime | Comparatives and superlatives / so, such, enough, too | 8 |
|  | Health and fitness | Modals (ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty) | 8 |
|  | Food and drink | The passive / the causative / direct and indirect objects | 8 |
|  | Education and learning | -ing form or infinitive / prefer, would, rather, had better / infinitives of purpose | 8 |
|  | Weather and environment | Questions / questions tags / indirect questions | 8 |
|  | Money and shopping | Reported speech / reported questions / reporting verbs | 8 |
|  | Entertainment | Relative clause / participles | 8 |
|  | Fashion and design | Unreal past, wishes / contrast | 8 |
|  | Work and business | Inversions / possessives | 8 |
|  | Progress Test |  | 4 |

*3.4. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:*

* *чтение текстов;*
* *выполнение упражнений на закрепление изученной лексики и грамматики;*
* *подготовка высказываний по теме, написание сочинений;*

*4.* ***Список основной литературы по дисциплине***

|  |  |
| --- | --- |
| *Пор. №* | *Наименование учебника (учебного пособия)* |
| *1* | Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика Автор:Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles |
| *2* | Macmillan Exam Skills for Russia: Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку Автор:Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles |
| *3* | Macmillan Exam Skills for Russia: Speaking and ListeningАвтор: Elena Klekovkina , Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles |
| *4* | Macmillan Exam Skills for Russia: Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо Автор: M. Mann, S. Taylore - Knowles |

***Список дополнительной литературы по дисциплине***

|  |  |
| --- | --- |
| *Пор. №* | *Наименование информационного источника* |
| *1* | *ЕГЭ 2010 английский язык: тренировочные задания*  *Автор: М. В. Вербицкая, К. С. Махмурян, Москва 2010* |
| *2* | *Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: английский язык*  *Автор: М. В. Вербицкая, Москва 2010* |

***5. Технические средства обучения, наглядные и другие пособия***

|  |  |
| --- | --- |
| *Пор. №* | *Наименование технического средства (наглядного пособия), методического указания к используемому техническому средству и т.п.* |
| *1.* | *Грамматические таблицы* |
| *2.* | *Магнитофон* |
| *3.* | *Персональный компьютер* |

*6.* ***Используемые формы контроля***

|  |  |
| --- | --- |
| *Пор. №*  *формы* | *Форма контроля* |
| *1* | *Тестирование* |
| *2.* | *Контрольная работа* |
| *3.* | *Итоговый тест* |