**Приложение**

**Приложение 1**

**КОЗ 1**

**Тип:** классическое КОЗ

**Компетенция:** коммуникативная, информационная

**Аспекты**:

**Коммуникативная:** письменная коммуникация (умение строить письменное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей).

**Информационная:** анализ, извлечение и обработка информации.

**Стимул:** Друзья Джима прислали ему фотографии, чем они занимаются на неделе. Джим перепутал фотографии и не может понять, в какой день недели они занимаются своими любимыми делами. Помоги Джиму разобраться в этом!

**Задачная формулировка**:

1) прослушай аудиозапись и отметь «V», если ребята занимаются этим на неделе и «X» - если нет;

2) запиши, чем занимаются и не занимаются друзья Джима, используя картинку.

**Источник информации**: аудиозапись

Текст аудиозаписи:

1. - I think Helen rides her bike on Monday.

- Helen? No! She doesn`t ride her bike on Monday. She rides her bike on Friday. She swims on Monday.

2. - I think Mike and Bob play computer games on Thursday.

- Yes, they do it on Thursday and they often draw on Sunday.

3. - I think Kate sings on Wednesday.

- She dances on Wednesday and she sings on Saturday.

Перевод аудиозаписи:

1. - Я думаю, что лена катается на велосипеде в понедельник.

- Лена? Нет! Она не катается на велосипеде в понедельник. Она катается на велосипеде в пятницу. Она плавает в понедельник.

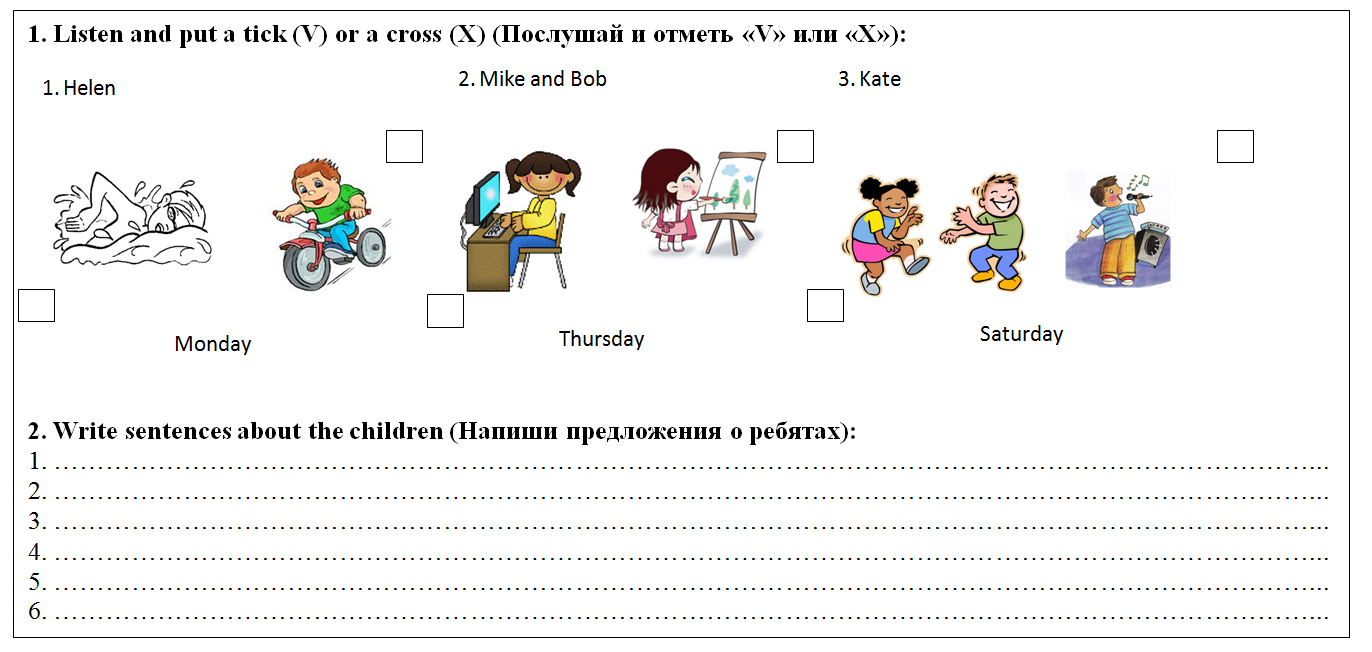
2. – Я думаю, что Майк и Боб играют в компьютерные игры в четверг.

- Да, они этим занимаются в четверг, и они часто рисуют в воскресенье.

3. – Я думаю, что Катя поет в среду.

- Она танцует в среду, а поет в субботу.

**Бланк выполнения задания**

****

**Критерии оценивания:**

**Задание 1**

Ключ:



**Критерии оценивания:**

Правильно поставлена «V» – 1 балл. Максимальное количество баллов - 3, минимальное количество баллов – 0.

**Задание 2**

Ключ:

1. Helen swims on Monday.

2. Helen does not (doesn`t) swim on Monday.

3. Mike and Bob play computer games on Thursday.

4. Mike and Bob do not (don`t) play computer games on Thursday.

5. Kate sings on Saturday.

6. Kate does not (doesn`t) sing on Saturday.

**Критерии оценивания:**

Правильно написано предложение – 1 балл. Максимальное количество баллов - 6, минимальное количество баллов – 0.

**Шкала оценивания:**

**Общее максимальное количество баллов за задание – 9**

**«Ты отлично справился!»** – 8 – 9 баллов;

**«Ты сделал несколько ошибок. Ты молодец!»** – 5 – 7 баллов;

**«Ты сделал много ошибок. Нужно повторить правило!»** – 3 – 4 балла;

**«Нужно повторить это правило еще раз!»** – 1 – 2 балла.

**«Отлично»** – 8 – 9 баллов;

**«Хорошо»** – 5 – 7 баллов;

**«Удовлетворительно»** – 3 – 4 балла;

**«Неудовлетворительно»** – 1 – 2 балла.

**Приложение 2**

**КОЗ 2**

**Тип:** классическое КОЗ

**Компетенция:** коммуникативная, информационная

**Аспекты**:

**Коммуникативная:** устная коммуникация (умение строить устное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей).

**Информационная:** анализ, извлечение и обработка информации.

**Стимул:** Джим нашел старое письмо.В нем стерлись некоторые слова, поэтому Джим не может его прочитать. Помоги Джиму прочитать письмо и допиши недостающие слова.

**Задачная формулировка**:

1) прочитай текст и напиши слова, которых не хватает в письме;

2) прочитай текст еще раз и заполни таблицу. Запиши в нее только ключевые слова.

3) расскажите друг другу в парах, что делают и не делают ребята в разные дни. Выбери одного ученика.

**Источник информации**: текст

Текст:

15 November

Hello!

My name is Mike! I have got many friends. My friends like to do a lot of things.

Helen listens to music and watches TV on Friday. She doesn`t play tennis on Friday.

Bill doesn`t write or read on Sunday. He plays computer games on Sunday.

Kate and Polly run on Tuesday. They also skip on Tuesday but they don`t swim on Tuesday.

Please write back.

Your friend,

Mike.

Перевод текста:

15 ноября

Привет!

Меня зовут Майк! У меня много друзей. Мои друзья любят заниматься разными делами.

Лена слушает музыку и смотрит телевизор в пятницу. Она не играет в теннис в пятницу.

Билл не пишет и не читает в воскресенье. Он играет в компьютерные игры в воскресенье.

Катя и Полли бегают во вторник. Они также прыгают на скакалке во вторник, они не

плавают во вторник.

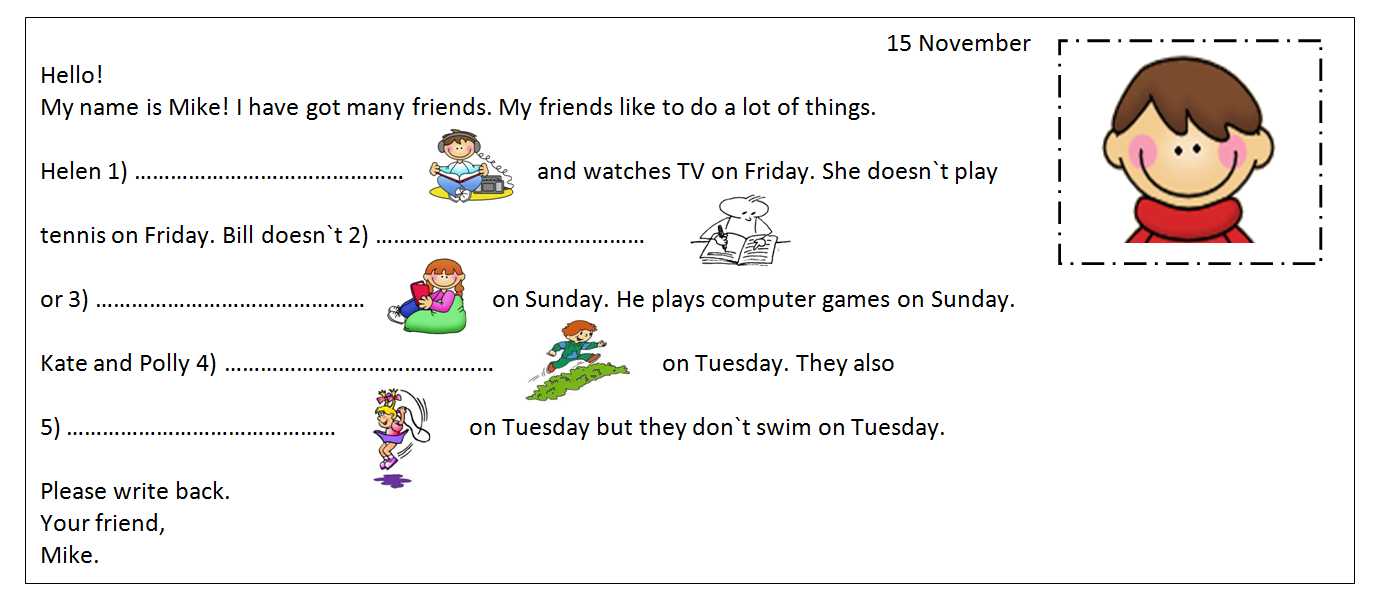
Пожалуйста, напиши мне ответ.

Твой друг,

Майк.

**Бланк выполнения задания**

**1. Read and write the missing words (Прочитай и запиши недостающие слова):**



**2. Complete the table. Write the key words (Заполни таблицу. Запиши ключевые слова):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name (Имя)** | **V** | **X** | **Days of the week (Дни недели)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Критерии оценивания:**

**Задание 1**

Ключ:

1) listens to music

2) write

3) read

4) run

5) skip

**Критерии оценивания:**

Правильно написано слово – 1 балл. Максимальное количество баллов - 5, минимальное количество баллов – 0.

**Задание 2**

Ключ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name (Имя)** | **V** | **X** | **Days of the week (Дни недели)** |
| Helen | listen to music, watch TV | play tennis | Friday |
| Bill | play computer games | read, write | Sunday |
| Kate and Polly | run, skip | swim | Tuesday |

**Критерии оценивания:**

Правильно написано слово – 1 балл. Максимальное количество баллов - 12, минимальное количество баллов – 0.

**Максимальное количество баллов за два задания (без устного ответа) – 17 баллов**

**Шкала оценивания:**

**Общее максимальное количество баллов – 17**

**«Неудовлетворительно»** – менее 9 баллов;

**«Удовлетворительно»** – 9 – 12 баллов;

**«Хорошо»** – 13 – 15 баллов;

**«Отлично»** – 16 – 17 баллов.

**Задание 3**

**Модельный ответ**

Рассказ о Лене (Helen):

1. Helen listens to music on Friday.

2. Helen watches TV on Friday.

3. Helen does not (doesn`t) play tennis on Friday.

Рассказ о Билле (Bill):

1. Bill plays computer games on Sunday.

2. Bill does not (doesn`t) read on Sunday.

3. Bill does not (doesn`t) write on Sunday.

Рассказ о Кати и Полли (Kate and Polly):

1. Kate and Polly run on Tuesday.

2. Kate and Polly skip on Tuesday.

3. Kate and Polly do not (don`t) swim on Tuesday.

**Критерии оценки устного ответа обучающихся:**

Учащиеся работают в паре и им необходимо рассказать об одном ученике по таблице. Каждому ученику нужно составить 3 предложения.

Предложение построено верно с соответствующими лексическими единицами и грамматической структурой – 1 балл.

Максимальное количество баллов - 3, минимальное количество баллов – 0.

**Максимальное количество баллов за три задания (с устной речью) – 20 баллов**

**Шкала оценивания:**

**Общее максимальное количество баллов – 20**

**«Неудовлетворительно»** – менее 10 баллов;

**«Удовлетворительно»** – 10 – 14 баллов;

**«Хорошо»** – 15 – 18 баллов;

**«Отлично»** – 19 – 20 балла.

**Приложение 3**

Раздаточный материал к методу «Кто следующий?» и для деления учеников на группы.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

**Приложение 3**

Раздаточный материал для проектной работы.

**Задание:** узнай, что делают и не делают твои одноклассники в субботу и воскресенье. Для этого выполни несколько заданий:

1) Заполни таблицу о себе: запиши ключевыми словами в таблицу, что ты делаешь и не делаешь в субботу и воскресенье.

2) Расскажи одноклассникам о том, что ты записал.

3) Запиши ключевыми словами в соответствующие графы таблицы, что делают и не делают твои одноклассники в субботу и в воскресенье.

4) Сделайте вывод и запишите: что вы делаете и не делаете в субботу и воскресенье вместе?

5) Оформите свои результаты графически.

**Бланк ответа**

**Write the information about your classmates:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **“V”** | **“X”** | **Days of the week** |
| **I** |  |  | **Saturday** |
|  |  | **Sunday** |
|  |  |  | **Saturday** |
|  |  | **Sunday** |
|  |  |  | **Saturday** |
|  |  | **Sunday** |
|  |  |  | **Saturday** |
|  |  | **Sunday** |

**Conclusion: We …………………………………………………………… on Saturday.**

**We …………………………………………………………… on Sunday.**

**We don`t …………………………………………………….. on Saturday.**

**We don`t ……………………………………………………... on Sunday.**

**Критерии оценивания.**

Критерии оценивания устной речи обучающихся:

* Монологическое высказывание логично построено в соответствии с коммуникативной задачей задания – 2 балл
* Правильное употребление лексических единиц – 1 балл
* Отсутствие грамматических ошибок – 1 балла
* Речь понятна и отсутствуют фонематические ошибки – 1 балл

Максимальное количество баллов - 5, минимальное количество баллов – 0.

**Шкала оценивания:**

**Общее максимальное количество баллов – 5**

**«Неудовлетворительно»** – менее и 2 баллов;

**«Удовлетворительно»** – 3 балла;

**«Хорошо»** – 4 балла;

**«Отлично»** – 5 баллов.

**Приложение 4**

Раздаточный материал для метода «Смайлик»