Пояснительная записка

Программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» предназначена для учащихся 11-х классов и разработана на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку и профильного уровней (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Программа предусматривает учебную нагрузку по иностранному языку в объеме 4-х часов в неделю, 120 часов в год.

**Цель программы:** систематизация и совершенствование знаний по английскому языку на уровне, сформулированном в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. Овладение иноязычной коммуникативной компетенцией

**Задачи программы:**

1. Подготовить учащихся к сдаче итогового экзамена в формате Единого Государственного Экзамена по английскому языку.
2. Овладеть навыками и умениями выполнения разных видов тестовых заданий, предусмотренных в ЕГЭ.
3. Совершенствовать умения в четырех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме.

По окончанию изучения данной программы ученик должен:

**Знать:**

* *Общественно-политическую, бытовую и профессиональную лексику по темам:*

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье.

- Покупки.

- Жизнь в городе и сельской местности.

- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, здоровый образ жизни.

- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.

- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

- Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.

- Природа и проблемы экологии.

- Вклад России и стран изучаемого языка в развитии науки и мировой культуры.

- Современный мир профессий, рынок труда.

- Возможности продолжения образования после окончания школы.

- Проблема выбора профессии, планы на будущее.

- Роль владения иностранными языками в современном мире.

- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.

- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

* *Языковой грамматический материал:*

- Артикль. Общее понятие об употреблении артикля. Определенный, неопределенный, нулевой артикль.

- Имя существительное. Образование множественного числа.

- Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.

- Наречие. Степени сравнения наречий. Наречия, выражающие количество (many, much, few, a few, little, a little)

- Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные, указательные).

- Глагол. Личные формы глагола.

- Система глагольных времен действительного залога по группам Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous (Active Voice).

- Образование и употребление пассивного залога (Passive Voice).

- Различные грамматические средства для выражения будущего времени (Future Simple, to be going to, Present Continuous).

- Модальные глаголы и их эквиваленты.

- Фразовые глаголы.

- Сослагательное наклонение. Типы нереальных условных предложений.

- Повелительное наклонение.

- Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Инфинитив.

- Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

- Предлог (места, направления, времени).

- Союз. Виды сочинительных и подчинительных союзов.

- Порядок слов в простом предложении разных типов (повествовательное, отрицательное, вопросительное).

- Сложное предложение. Типы придаточных предложений (изъяснительное, определительное, обстоятельственные предложения времени, причины, цели, образа действия).

- Косвенная речь.

- Основы словообразования разных частей речи (аффиксы, суффиксы, префиксы).

* *Культуру, историю, традиции англоязычных стран.*

**Уметь:**

1. Понимать основное содержание прослушанного текста, понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, полностью понимать прослушанный текст.

2. Понимать основное содержание текста, понимать структурно-смысловые связи в тексте, полностью понимать информацию в тексте.

3. лексика и грамматика

4. Написать письмо личного характера, составить письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме