**Учебно-тематическое планирование к рабочей программе по английскому языку в 11 классе**

**Английский как профильный предмет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока  Всего/по теме | Тема | Региональный компонент | Говорение | Грамматика и лексика | Чтение | Аудирование | Письмо | Д.З. | Контроль |
| 1.1 | Блок 1: общение |  | Рассказать свое мнение о прочитанном тексте.  С. 7 упр. 6 |  | Язык жестов.  С. 6 упр. 2, 3 | С. 7 упр. 6 | С. 7 упр. 4, 5 | С.7 упр. 7 |  |
| 2.2 |  |  | Описать внешность человека по картинке.  С. 8 упр. 1 | Степени сравнения прилагательных | С. 9 упр. 5 |  | С. 8 упр. 2-4 | С. 9 упр. 6-8 |  |
| 3.3 |  |  | Обсуждение роли музыки в нашей жизни.  С. 1 упр. 3 |  | Универсальный язык музыки.  С. 10 упр. 4 | С. 10 упр. 2 | С. 11 упр. 8 | С. 11 упр. 9 |  |
| 4.4 |  |  |  | Слова, близкие по значению по теме «музыка», фразовые глаголы.  С. 12 упр. 1-5 |  |  |  | РТ с. 4 упр. 1, с. 5 упр. 2, 3 |  |
| 5.5 |  |  | Мини-диалог по теме «Что ты делаешь в субботу вечером?»  С. 13 упр. 6-8 | Инфинитив, герундий | Глобальный язык.  С. 13 упр. 9 |  |  | РТ с. 6 упр. 1, 2 |  |
| 6.6 |  |  | Виды общения.  С. 14 упр. 1, 2 |  | Больше чем слова: мимика, музыка и танцы.  С. 14 упр. 4 | С. 14 упр. 3 | С. 14 упр. 5, 6 | РТ с. 7 упр. 3 |  |
| 7.7 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности перефраза.  РТ с. 74 упр. А (1-22) |  |  |  | РТ с. 74 (23-27) |  |
| 8.8 |  |  | Рассказать о представлении в театре и привести аргументы.  С. 15 упр. 7 |  | Больше чем слова: мимика, музыка и танцы.  С. 15 упр. 7 |  | С. 15 упр. 8 | РТ с. 8 упр. 1 |  |
| 9.9 |  |  | Описать характер своего друга. С. 16 упр. 3 | Прилагательные для описания характера человека, фразовые глаголы.  С. 16 упр. 1, 2, 4-6 |  |  |  | РТ с. 9 упр. 2-4 |  |
| 10.10 |  |  | Мини-диалог «Что случилось?» С. 17 упр. 8 | Придаточные предложения.  С. 17 упр. 7 | Приятно познакомиться.  С. 17 упр. 9 |  | С. 17 упр. 9 | РТ с. 9 упр. 5, 6 |  |
| 11.11 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности перефраза.  РТ с. 75 (28-50) |  |  |  | РТ с. 75 (51-56) |  |
| 12.12 |  |  |  |  |  | Стиль жизни.  С. 18 упр. 1, с. 19 упр. 2 |  | С. 19 упр. 3 |  |
| 13.13 |  |  | Плюсы и минусы общественного транспорта.  С. 20 упр. 1 |  |  | С. 20 упр. 1 |  | РТ С. 10 упр. 1 |  |
| 14.14 |  |  | Выбор подарка.  С. 20 упр. 2 |  |  | С. 20 упр. 2 |  | РТ с. 11 упр. 2-4 |  |
| 15.15 |  |  | Плюсы и минусы поездки за границу.  С. 21 упр. 1 |  |  | С. 21 упр. 1 |  | РТ с. 11 упр. 5-6 |  |
| 16.16 |  |  | Празднование юбилея школы. С. 21 упр. 2 |  |  | С. 21 упр. 2 |  | РТ с. 12 упр. 1 |  |
| 17.17 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности перефраза.  РТ с. 76-77 (57-100) |  |  |  | РТ с. 77 (101-114) |  |
| 18.18 |  | Виды писем / электронных писем. Особенности структуры и стиля писем | Уметь рассказать об особенностях видов писем / электронных писем. Особенности структуры и стиля писем | Особенности видов писем / электронных писем. Особенности структуры и стиля писем.  С. 22 теоретическая информация, с. 23 упр. 1, 2 |  |  |  | С. 22 упр. 3 |  |
| 19.19 |  | Планирование написания письма | Уметь рассказать об особенностях планирования написания письма | Особенности планирования написания письма.  С. 24 упр. 1, 2 |  |  |  | С. 25 упр. 6 |  |
| 20.20 |  | Личное письмо | Уметь рассказать об особенностях, структуре и стиле личного письма | Особенности, структура и стиль личного письма.  С. 25 упр. 3, 4, 5 |  |  |  | С. 25 упр. 6 |  |
| 21.21 |  | Письма / электронные письма-приглашения | Уметь рассказать о письмах / электронных письмах-приглашениях. Уметь отказаться или согласиться на приглашение | Особенности писем / электронных писем-приглашений. Уметь отказаться или согласиться на приглашение.  С. 26 упр. 1, 2, 3 |  |  |  | РТ с. 12 упр. 2 |  |
| 22.22 |  | Письма / электронные письма-советы | Уметь рассказать о письмах / электронных письмах-советах. Уметь дать или спросить совет | Особенности писем / электронных писем-советов. Уметь дать или спросить совет.  С. 27 упр. 4, 5, 6 |  |  |  | С. 27 упр. 7 |  |
| 23.23 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности перефраза.  РТ с. 78-79 (115-159) |  |  |  | РТ с. 79 (160-173) |  |
| 24.24 |  | Русский язык: разные версии |  |  | Акценты и диалекты.  С. 28 упр. 1, 3 | С. 28 упр. 2 |  | С. 28 упр. 4 |  |
| 25.25 |  |  | Роль региональных диалектов в развитии языка.  С. 29 упр. 7, 9 |  | Корни языка.  С. 28 упр. 5, с. 29 упр. 8 | С. 29 упр. 7 |  | С. 28 упр. 6 |  |
| 26.26 | Проектная работа | Как изменились русский и английский языки |  |  |  |  |  | С. 29 (проект) |  |
| 27.27 | Проектная работа | Как изменились русский и английский языки |  |  |  |  |  | РТ с. 13 упр. 3 |  |
| 28.28 |  |  | Х. Лофтинг: биография, литературное наследие.  С. 30 упр. 1, 2 |  | Х. Лофтинг «Доктор Дулитл».  С. 30 упр. 2, 4 | С. 30 упр. 3 | С. 31 упр. 5 | РТ с. 13 упр. 4 |  |
| 29.29 |  |  | Пересказ рассказа Х. Лофтинга «Доктор Дулитл».  С. 31 упр. 7 |  | Х. Лофтинг «Доктор Дулитл».  С. 30 упр. 2 | С. 30 упр. 6 |  | С. 31 упр. 8 |  |
| 30.30 |  |  | Описание животных по картинке.  С. 32 упр. 1 |  | Общение животных. С. 32 упр. 2 | С. 32 упр. 3 |  | РТ с. 14 упр. 1 |  |
| 31.31 |  |  |  | Лексико-грамматический практикум.  РТ с. 102 упр. 1-3 |  |  |  | РТ с. 103 упр. 4, 5 |  |
| 32.32 | Проектная работа | Как общаются животные |  |  |  |  |  | С. 32 проект |  |
| 33.33 | Проектная работа | Как общаются животные |  |  |  |  |  | РТ с. 14 упр. 2 |  |
| 34.34 | Повторение |  |  | Лексико-грамматические упражнения.  С. 33 упр. 1-6 |  |  |  | РТ с. 14 упр. 3 |  |
| 35.35 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  | Чтение, часть 2.  С. 34 упр. 1 |  |  | РТ с. 15 упр. 4 |  |
| 36.36 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  | Лексико-грамматические упражнения.  С. 35 упр. 1-3 |  |  |  | РТ с. 15 упр. 5 |  |
| 37.37 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  |  | Аудирование, часть 1 и 2.  С. 36 упр. 1, 2 |  | РТ с. 16 упр. 1 |  |
| 38.38 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  |  |  | Письмо, часть 2.  С. 36 упр. 3 | РТ с. 17 упр. 2 |  |
| 39.39 | Тест 1 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 1 |
| 40.40 | Тест 1 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 1 |
| 41.1 | Анализ теста 1. Блок 2: введение |  | Описание картинок по теме путешествия.  С. 38 упр. 1 |  |  |  |  | С. 38 упр. 2 |  |
| 42.2 | Блок 2: трудности |  |  | С. 39 упр. 3, 4 | Серенгети. С. 38 упр. 2 |  | С. 39 упр. 5, 6 | РТ с. 18-19 упр. 1-3 |  |
| 43.3 |  |  | Лексика: группы животных.  С. 40 упр. 1, 3, 4 | Слова близкие по значению по теме «животные». Собирательные существительные |  | С. 40 упр. 2 |  | С. 41 упр. 5 |  |
| 44.4 |  |  | Выражение недовольства чем-либо.  С. 41 упр.6, 8 | Наречия времени | С. 41 упр. 9, 10 | Как к животным относятся в цирке.  С. 41 упр.7 |  | С. 41 упр. 11 |  |
| 45.5 |  |  | Что ты знаешь о вулканах.  С. 42 упр. 1, 2, | С. 42 упр. 3, 4 |  | С. 43 упр.7 | С. 43 упр. 5, 6, 8 | РТ с. 20 упр. 1, 2 |  |
| 46.6 |  |  | Катастрофы и стихийные бедствия.  С. 44 упр.1.  Мини-диалог «Ты слышал новости?»  С. 44 упр. 4 | Лексика по теме «катастрофы».  С. 44 упр. 2, 3, 5 |  |  |  | РТ с. 21 упр. 3 |  |
| 47.7 |  |  |  | Сослагательное наклонение.  С. 167-168, с. 45 упр. 6-8 |  |  | С. 45 упр. 9 | РТ с. 22 упр. 1 |  |
| 48.8 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности перефраза.  РТ с. 80-81 (174-216) |  |  |  | РТ с. 81 (217-230) |  |
| 49.9 |  |  |  |  | Интересные факты о животных. С. 45 упр. 10 | Описание стихийных бедствий.  С. 45 упр. 11 |  | С. 45 упр. 12 |  |
| 50.10 |  |  | Описание картинок по теме «Что можно делать во время путешествий».  С. 46 упр. 1 |  | С. 46 упр. 2 | С. 46 упр. 3, 4 |  | РТ с. 23 упр. 2, 3 |  |
| 51.11 |  |  | Трудности, которые могут возникнуть во время путешествий.  С. 46 упр. 5 |  |  |  | С. 46 упр. 5, 6 | РТ с. 23 упр. 4 |  |
| 52.12 |  |  | Экстремальные виды спорта.  С. 48 упр. 1 | Слова, близкие по значению по теме «спорт».  С. 48 упр. 2-4 |  |  | С. 48 упр. 5 | С. 48 упр. 6, 7 |  |
| 53.13 |  |  |  |  | Попробуй экстремальные виды спорта.  С. 49 упр. 8 | Плюсы и минусы экстремальных видов спорта.  С. 49 упр. 10 |  | С. 49 упр. 9 |  |
| 54.14 |  |  | Мини-диалоги «Почему бы тебе не заняться экстремальными видами спорта».  С. 49 упр. 11 |  |  |  |  | С. 49 упр. 12 |  |
| 55.15 |  |  |  |  |  | Спорт как профессия.  С. 50-51 упр. 1, 2, 3 |  | РТ с. 24 упр. 1 |  |
| 56.16 |  |  | Как преодолеть трудности.  С. 52 упр. 1, 2 |  |  |  |  | РТ с. 25 упр. 2, 3 |  |
| 57.17 |  |  | Роль образование для выбора профессии.  С. 53 упр. 1, 2 |  |  | С. 53 упр. 1 |  | РТ с. 25 упр. 5, 6 |  |
| 58.18 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности перефраза.  РТ с. 82-83 (231-272) |  |  |  | РТ с. 83 (273-285) |  |
| 59.19 |  | Полу-официальное письмо / электронное письмо | Уметь рассказать об особенностях полуофициальных писем / электронных писем | Особенности полуофициальных писем / электронных писем.  С. 54 упр. 1, 2 |  |  | С. 55 упр. 3-4 | С. 55 упр. 5 |  |
| 60.20 |  | Официальные письма / электронные письма: письмо о приеме на работу | Уметь рассказать об особенностях и структуре письма о приеме на работу | Письмо о приеме на работу.  С. 56 упр. 1, с. 57 упр. 3 |  |  | С. 56 упр. 2 | С. 57 упр. 5 |  |
| 61.21 |  | Официальные письма / электронные письма: письмо-жалоба | Уметь рассказать об особенностях и структуре письма-жалобы | Письмо-жалоба.  С. 58 упр. 1-3 |  |  |  | С. 59 упр. 5 (А) |  |
| 62.22 |  | Официальные письма / электронные письма: письмо-извинение | Уметь рассказать об особенностях и структуре письма-извинения | Письмо-извинение.  С. 59 упр. 4 |  |  |  | С. 59 упр. 5 (В) |  |
| 63.23 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности задания с выбором ответа.  РТ с. 84-85 упр. B (1-42) |  |  |  | РТ с. 85 (43-56) |  |
| 64.24 |  |  | Что ты знаешь о национальных парках?  С. 60 упр. 1 | Природные сокровища.  С. 60 упр. 2, 3 |  | С. 60 упр. 5 | С. 60 упр. 4, 6 | РТ с. 26 упр. 1, 2 |  |
| 65.25 | Проектная работа | Национальные парки мира |  |  |  |  |  | С. 61 проект |  |
| 66.26 | Проектная работа | Национальные парки мира |  |  |  |  |  | С. 61 проект |  |
| 67.27 | Проектная работа | Национальные парки мира |  |  |  |  |  | РТ с. 27 упр. 3, 4 |  |
| 68.28 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности задания с выбором ответа.  РТ с. 86-87 (57-98) |  |  |  | РТ с. 87 (99-111) |  |
| 69.29 |  |  | С. 63 упр. 6 |  | Дж. Баллард «Горящий мир».  С. 62 упр. 1, 2 | С. 62 упр. 3 | С. 62 упр. 4, с. 63 упр. 5 | С. 63 упр. 7 |  |
| 70.30 |  |  | Что ты знаешь о строении земли?  С. 64 упр. 1, 4 |  | Строение земли.  С. 64 упр. 2, 3, 5 |  |  | РТ с. 28 упр. 1-3 |  |
| 71.31 |  |  |  | Лексико-грамматический практикум.  РТ с. 104 упр. 1-3 |  |  |  | РТ с. 104 упр. 4, с. 105 упр. 5 |  |
| 72.32 | Проектная работа | Строение земли |  |  |  |  |  | С. 64 проект |  |
| 73.33 | Проектная работа | Строение земли |  |  |  |  |  | С. 64 проект |  |
| 74.34 | Проектная работа | Строение земли |  |  |  |  |  | РТ с. 29 упр. 4-6 |  |
| 75.35 | Повторение |  |  | Лексико-грамматические упражнения.  С. 65 упр. 1- 6 |  |  |  | РТ с. 30 упр. 1, с. 31 упр. 2 |  |
| 76.36 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  | Чтение: часть 2.  С. 66 упр. 1 |  |  | РТ с. 32 упр. 1 |  |
| 77.37 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  | Лексико-грамматические упражнения.  С. 67 упр. 1-3 |  |  |  | РТ с. 33 упр. 2-5 |  |
| 78.38 | Упражнения в формате ЕГЭ |  | Описание фильма.  С. 68 упр. 2 |  |  | Аудирование: часть 3.  С. 68 упр. 1 |  | РТ с. 34 упр. 1, 2 |  |
| 79.39 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  |  |  | Письмо: часть 1. Личное письмо.  С. 68 упр. 3 | РТ с. 35 упр. 3 |  |
| 80.40 | Тест 2 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 2 |
| 81.41 | Тест 2 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 2 |
| 82.1 | Анализ теста 2. Блок 3: введение |  | Описание картинок по теме «Общественная жизнь».  С. 69 |  |  |  |  | С. 70 упр. 2 |  |
| 83.2 | Блок 3: права |  | Что такое безопасность?  С. 70 упр. 1 |  | Пойман на месте преступления.  С. 70 упр. 2, с. 71 упр. 3 | С. 71 упр. 7 | С. 71 упр. 4-6 | С. 71 упр. 8 |  |
| 84.3 |  |  | Виды преступлений.  С. 72 упр. 1 | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «преступления».  С. 72 упр. 2-4, с. 73 упр. 5-7 |  |  |  | РТ с. 32 упр. 1 |  |
| 85.4 |  |  | Мини-диалог «Дача свидетельских показаний».  С. 73 упр. 9 | Придаточные предложения.  С. 168, с. 73 упр. 7 | С. 73 упр. 10 | С. 73 упр. 8 |  | РТ. с. 33 упр. 2, 3 |  |
| 86.5 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности задания с выбором ответа.  РТ с. 88-89 (112-152) |  |  |  | РТ с. 89 (153-165) |  |
| 87.6 |  |  | Современные гаджеты.  С. 74 упр. 2, 3 |  | С. 74 упр. 4, с. 75 упр. 7 | С. 74 упр. 1, с. 75 упр. 8 | С. 75 упр. 6 | С. 75 упр. 9 |  |
| 88.7 |  |  |  | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «технологии». Страдательный залог.  С. 76 упр. 1-4 |  |  |  | РТ с. 33 упр. 4, 5 |  |
| 89.8 |  |  | Мини-диалог «Покупки».  С. 77 упр. 6 | С. 77 упр. 7 | С. 77 упр. 8 | С. 77 упр. 5 | С. 77 упр. 9 | РТ с. 34 упр. 1 |  |
| 90.9 |  |  | Почему люди совершают преступления.  С. 78 упр. 2 |  | Детективные истории.  С. 78 упр. 1, 4 | С. 78 упр. 3, 7 | С. 78 упр. 5, с. 79 упр. 8 | С. 79 упр. 9 |  |
| 91.10 |  |  |  | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «благосостояние». Модальные глаголы, эмфатические прилагательные, предлоги.  С. 80 упр. 1-4, с. 81 упр. 5, 6 |  |  |  | РТ с. 34 упр. 2 |  |
| 92.11 |  |  | Проблемы в обществе.  С. 81 упр. 8, 10 |  | С. 81 упр. 9 | С. 81 упр. 7 |  | РТ с. 35 упр. 3 |  |
| 93.12 |  |  |  |  |  | Истории людей.  С. 82 упр. 1, 2, с. 83 упр. 3 |  | РТ с. 36 упр. 1 |  |
| 94.13 |  |  | Роль семьи и друзей в нашей жизни.  С. 84 упр. 1 |  |  | С. 84 упр. 1 |  | РТ с. 37 упр. 2 |  |
| 95.14 |  |  | Неделя безопасности в школе.  С. 84 упр. 2 |  |  | С. 84 упр. 2 |  | РТ с. 37 упр. 3 |  |
| 96.15 |  |  | Система здравоохранения.  С. 85 упр. 1 |  |  | С. 85 упр. 1 |  | РТ с. 37 упр. 4 |  |
| 97.16 |  |  | Неделя технологий в школе.  С. 85 упр. 2 |  |  | С. 85 упр. 2 |  | РТ с. 37 упр. 5 |  |
| 98.17 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности задания с пропуском ответа.  РТ с. 90 упр. C (1-35) |  |  |  | РТ с. 90 (36-43) |  |
| 99.18 |  | Письма / электронные письма, основанные на заметках | Уметь рассказать об особенностях написания письма / электронные письма, основанные на заметках | Особенности написания письма / электронные письма, основанные на заметках.  С. 86 упр. 1, 2, с. 87 упр. 3 |  |  | С. 87 упр. 4 | С. 87 упр. 5 |  |
| 100.19 |  | Письма-рекомендации / электронные письма-рекомендации | Уметь рассказать об особенностях написания письма-рекомендации / электронные письма-рекомендации | Особенности написания письма-рекомендации / электронные письма-рекомендации.  С. 88 упр. 1-4 |  |  |  | С. 89 упр. 5 |  |
| 101.20 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности задания с пропуском ответа.  РТ с. 91 (44-84) |  |  |  | РТ с. 91 (85-91) |  |
| 102.21 |  |  | С. 91 упр. 8 |  | Праздники.  С. 90 упр. 2-4 | С. 90 упр. 1, 5-7 |  | РТ с. 40 упр. 1 |  |
| 103.22 | Проектная работа | Праздники в России |  |  |  |  |  | С. 91 проект |  |
| 104.23 | Проектная работа | Праздники в России |  |  |  |  |  | С. 91 проект |  |
| 105.24 | Проектная работа | Праздники в России |  |  |  |  |  | РТ с. 40 упр. 2 |  |
| 106.25 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности задания с пропуском ответа.  РТ с. 92 (92-134) |  |  |  | РТ с. 92 (135-143) |  |
| 107.26 |  |  |  |  | А. Азимов Стальные пещеры.  С. 92 упр. 1-6 | С. 93 упр. 7 |  | С. 93 упр. 8 |  |
| 108.27 |  |  | Права человека.  С. 94 упр. 1 |  | Права человека.  С. 94 упр. 2-4 | С. 94 упр. 5 |  | РТ с. 41 упр. 3 |  |
| 109.28 |  |  |  | Лексико-грамматический практикум.  РТ с. 106 упр. 1-3 |  |  |  | РТ с. 107 упр. 4, 5 |  |
| 110.29 | Проектная работа | Организации по защите прав человека |  |  |  |  |  | С. 94 проект |  |
| 111.30 | Проектная работа | Организации по защите прав человека |  |  |  |  |  | С. 94 проект |  |
| 112.31 | Проектная работа | Организации по защите прав человека |  |  |  |  |  | РТ с. 41 упр. 4 |  |
| 113.32 | Повторение |  |  | Лексико-грамматические упражнения.  С. 95 упр. 1-6 |  |  |  | РТ с. 42 упр. 1 |  |
| 114.33 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  | Чтение: часть 3.  С. 96 упр. 1 |  |  | РТ с. 43 упр. 2 |  |
| 115.34 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  | Лексико-грамматические упражнения.  С. 97 упр. 2,3, с. 98 упр. 3 |  |  |  | РТ с. 43 упр. 3 |  |
| 116.35 | Упражнения в формате ЕГЭ |  | Здоровый образ жизни.  С. 98 упр. 3 |  |  | Аудирование: часть 2.  С. 98 упр. 2 |  | РТ с. 44 упр. 1 |  |
| 117.36 | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  |  |  | Письмо: часть 2. Эссе.  С. 98 упр. 4 | РТ с. 45 упр. 2 |  |
| 118.37 | Тест 3 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 3 |
| 119.38 | Тест 3 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 3 |
| 120.1 | Анализ теста 3. Блок 4: введение |  | Описание картинок по теме «окружающая среда».  С. 99 |  |  |  |  | С. 100 упр. 2 |  |
| 121.2 | Блок 4: выживание |  |  |  | Черепахи.  С. 100 упр. 2 | С. 100 упр. 1, с. 101 упр. 3, 5 | С. 101 упр. 4 | С. 101 упр. 6 |  |
| 122.3 |  |  | Мини-диалог «Как защитить окружающую среду?»  С. 102 упр. 4 | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «эволюция».  С. 102 упр. 1-3, 5 |  |  |  | РТ с. 46 упр. 1 |  |
| 123.4 |  |  |  | Инверсия.  С. 172, с. 103 упр. 6-8 | Наследственность.  С. 103 упр. 9 |  |  | РТ с. 46 упр. 2 |  |
| 124.5 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности словообразования.  РТ с. 94 упр. D (1-34) |  |  |  | РТ с. 94 (35-41) |  |
| 125.6 |  |  | Что ты знаешь о солнечной системе?  С. 104 упр. 1, с. 105 упр. 8 |  | Будущее планеты.  С. 104 упр. 3-5 | С. 105 упр. 7 | С. 104 упр. 2, с. 105 упр. 6 | С. 105 упр. 9 |  |
| 126.7 |  |  |  | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «космос». Эмфатические конструкции.  С. 106 упр. 1-4 |  |  |  | РТ с. 47 упр. 2 |  |
| 127.8 |  |  | Описание преимуществ и недостатков.  С. 107 упр. 5 |  | С. 107 упр. 7 | С. 107 упр. 8 | С. 107 упр. 6, 9 | РТ с. 47 упр. 3 |  |
| 128.9 |  |  | Наука против природы.  С. 108 упр. 1, с. 109 упр. 7 |  | С. 108 упр. 2, 3 | С. 108 упр. 6 | С. 108 упр. 4,5 | РТ с. 48 упр. 1 |  |
| 129.10 |  |  |  | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «еда и напитки». Исчисляемые / неисчисляемые существительные.  С. 110 упр. 1-5 |  |  |  | РТ с. 48 упр. 2 |  |
| 130.11 |  |  | Мини-диалог «в кафе».  С. 111 упр. 9 |  | С. 111 упр. 10 | С. 111 упр. 8 | С. 111 упр. 6,7 | РТ с. 49 упр. 3 |  |
| 131.12 |  |  |  |  |  | Проблемы окружающей среды.  С. 112 упр. 1, с. 113 упр. 2, 3 |  | РТ с. 50 упр. 1 |  |
| 132.13 |  |  | Преимущества и недостатки зоопарков.  С. 114 упр. 1 |  |  |  |  | РТ с. 51 упр. 2 |  |
| 133.14 |  |  | Освоение космоса.  С. 114 упр. 2 |  |  |  |  | РТ с. 51 упр. 2 |  |
| 134.15 |  |  | Где лучше жить: в деревне или в городе?  С. 115 упр. 1 |  |  |  |  | РТ с. 51 упр. 4 |  |
| 135.16 |  |  | День защиты окружающей среды.  С. 115 упр. 2 |  |  |  |  | РТ с. 51 упр. 5 |  |
| 136.17 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности словообразования.  РТ с. 95 (42-79) |  |  |  | РТ с. 95 (80-87) |  |
| 137.18 |  | Эссе | Уметь рассказать об особенностях написания эссе | Особенности написания эссе.  С. 116-117 упр. 1-3 |  |  |  | РТ с. 52 упр. 1, 2 |  |
| 138.19 |  | Эссе | Уметь рассказать о стиле написания эссе | Особенности стиля эссе.  С. 118 упр. 1, 2, с. 119 упр. 3 |  |  |  | С. 119 упр. 4 |  |
| 139.20 |  | Эссе «за и против» | Уметь рассказать об особенностях написания эссе «за и против» | Особенности написания эссе «за и против».  С. 120 упр. 1-3, с. 121 упр. 6-8 |  |  |  | С. 121 упр. 9 |  |
| 140.21 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности словообразования.  РТ с. 96 (88-124) |  |  |  | РТ с. 96 (125-133) |  |
| 141.22 |  |  | С. 122 упр. 1, с. 123 упр. 5 |  | Новости науки.  С. 122 упр. 2, с. 123 упр. 3 | С. 123 упр. 4 | С. 123 упр. 5 | РТ с. 53 упр. 3 |  |
| 142.23 | Проектная работа | Растительный мир России |  |  |  |  |  | С. 123 проект |  |
| 143.24 | Проектная работа | Растительный мир России |  |  |  |  |  | С. 123 проект |  |
| 144.25 | Проектная работа | Растительный мир России |  |  |  |  |  | РТ с. 53 упр. 4, 5 |  |
| 145.26 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности словообразования.  РТ с. 97 (134-170) |  |  |  | РТ с. 97 (171-180) |  |
| 146.27 |  |  |  |  | А. К. Дойл  Затерянный мир.  С. 124 упр. 1-5 | С. 124 упр. 6 | С. 125 упр. 7 | С. 125 упр. 8 |  |
| 147.28 |  |  |  |  | Пустыни.  С. 126 упр. 1-3 | С. 126 упр. 4 |  | РТ с. 54 упр. 1, 2 |  |
| 148.29 |  |  |  | Лексико-грамматический практикум.  РТ с. 108 упр. 1-3 |  |  |  | РТ с.108-109 упр. 4, 5 |  |
| 149.30 | Проектная работа | Глобальное потепление |  |  |  |  |  | С. 126 проект |  |
| 150.31 | Проектная работа | Глобальное потепление |  |  |  |  |  | С. 126 проект |  |
| 151.32 | Проектная работа | Глобальное потепление |  |  |  |  |  | РТ с. 54 упр. 3, 4 |  |
| 152.33 | Повторение |  |  | Лексико-грамматические упражнения.  С. 127 упр. 1-6 |  |  |  | РТ с. 56 упр. 1, 2 |  |
| 153.34 |  | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  | Чтение: часть 2.  С. 128 упр. 1 |  | РТ с. 56 упр. 3-5 |  |
| 154.35 |  | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  | Лексико-грамматические упражнения. С. 129 упр. 1-3 |  |  | РТ с. 56 упр. 6-8 |  |
| 155.36 |  | Упражнения в формате ЕГЭ | Планирование путешествия.  С. 130 упр. 2 |  |  |  | Аудирование: часть 3. С. 130 упр. 1 | РТ с. 58 упр. 1 |  |
| 156.37 |  | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  |  | Письмо: часть 1. Личное письмо. С. 130 упр. 3 | РТ с. 59 упр. 2 |  |
| 157.38 | Тест 4 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 4 |
| 158.39 | Тест 4 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 4 |
| 159.1 | Анализ теста 4. Блок 5: введение |  | Описание картинок по теме: «наше свободное время» |  |  |  |  | С. 132 упр. 2 |  |
| 160.2 | Блок 5: проблемы выбора |  | Первый день в школе.  С. 132 упр. 1, с. 133 упр. 7 |  | С. 132 упр. 2,3 | С. 132 упр. 2 | С. 133 упр. 4-6, 8 | РТ с. 60 упр. 1 |  |
| 161.3 |  |  |  | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «погода».  С. 134 упр. 1-6 |  |  |  | РТ с. 61 упр. 2 |  |
| 162.4 |  |  | Как сделать вывод, логические рассуждения.  С. 135 упр. 10 | Придаточные предложения.  С. 175, с. 135 упр. 9 | С. 135 упр. 11 |  | С. 135 упр. 7,8 | РТ с. 61 упр. 3, 4 |  |
| 163.5 |  |  | Почему люди путешествуют.  С. 136 упр. 2, с. 137 упр. 8, 9 |  | С. 136 упр. 3,4 | С. 136 упр. 1, с. 137 упр. 7 | С. 137 упр. 5, 6, 10 | РТ с. 62 упр. 1 |  |
| 164.6 |  |  | Мини-диалог «Принятие решения» | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «путешествия».  С. 134 упр. 1, 2, 5 |  | С. 138 упр. 3 |  | РТ с. 62 упр. 2 |  |
| 165.7 |  |  |  | Определенный артикль.  С. 139 упр. 8 | Сувениры. С. 139 упр. 10 |  | С. 139 упр. 6, 7, 9 | РТ с. 63 упр. 3 |  |
| 166.8 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности предлогов.  РТ упр. Е с. 98 (1-40) |  |  |  | РТ с. 98 (41-48) |  |
| 167.9 |  |  | Магазины.  С. 140 упр. 1 (а) |  |  | С. 140 упр. 1 (b), 3 | С. 140 упр. 4, 5 | РТ с. 64 упр. 1 |  |
| 168.10 |  |  | Роль рекламы.  С. 141 упр. 6 |  |  |  | С. 141 упр. 7 | РТ с. 65 упр. 2 |  |
| 169.11 |  |  | Мини-диалог «Благодарность и комплименты».  С. 142 упр. 5 | Особенности употребления слов близких по значению, фразовых глаголов по теме «покупки и деньги».  С. 142 упр. 2-4 |  |  | С. 142 упр. 1 | РТ с. 65 упр. 3 |  |
| 170.12 |  |  |  | Слова, выражающие количество.  С. 143 упр. 7, 8 | Кредиты.  С. 143 упр. 9 | С. 143 упр. 6 |  | РТ с. 65 упр. 4, 5 |  |
| 171.13 |  |  |  |  |  | Покупки и путешествия. С. 144 упр. 1, 2, с. 145 упр. 3 |  | РТ с. 66 упр. 1 |  |
| 172.14 |  |  | Привычки и покупки.  С. 146 упр. 1 |  |  |  |  | РТ с. 67 упр. 2 |  |
| 173.15 |  |  | День открытых дверей в школе.  С. 146 упр. 2 |  |  |  |  | РТ с. 67 упр. 3 |  |
| 174.16 |  |  | Виды времяпрепровождения для молодых людей.  С. 147 упр. 1 |  |  |  |  | РТ с. 67 упр. 4 |  |
| 175.17 |  |  | Чтобы ты улучшил в школе.  С. 147 упр. 2 |  |  |  |  | РТ с. 67 упр. 5 |  |
| 176.18 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности предлогов.  РТ с. 99 (49-90) |  |  |  | РТ с. 99 (91-100) |  |
| 177.19 |  | Эссе, выражающее свое мнение | Уметь рассказать об особенностях написания эссе, выражающего свое мнение | Особенности написания эссе, выражающего свое мнение.  С. 148 упр. 1-4, с. 149 упр. 6, 7 |  |  |  | С. 149 упр. 8 |  |
| 178.20 |  | Эссе, выражающее свое мнение | Уметь рассказать о структуре и стиле написания эссе, выражающего свое мнение | Структура и стиль написания эссе, выражающего свое мнение.  С. 150 упр. 1-4, с. 151 упр. 6, 7 |  |  |  | С. 151 упр. 7 |  |
| 179.21 |  |  | Покупки в мегаполисах.  С. 152 упр. 1, 7 |  | С. 152 упр. 2-4 | С. 152 упр. 6 | С. 152 пр. 5 | РТ с. 68 упр. 1 |  |
| 180.22 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности фразовых глаголов.  РТ упр. F с. 100 (1-40) |  |  |  | РТ с. 100 (41-50) |  |
| 181.23 | Проектная работа | Покупки в России |  |  |  |  |  | С. 153 проект |  |
| 182.24 | Проектная работа | Покупки в России |  |  |  |  |  | С. 153 проект |  |
| 183.25 | Проектная работа | Покупки в России |  |  |  |  |  | РТ с. 68 упр. 2 |  |
| 184.26 |  |  |  | Лексико-грамматические особенности фразовых глаголов.  РТ с. 101 (51-95) |  |  |  | РТ с. 101 (96-104) |  |
| 185.27 |  |  | С. 154 упр. 1, 2, с. 155 упр. 5 |  | Ж. Верн 800 лье вниз по Амазонке.  С. 154 упр. 2-4 | С. 154 упр. 3, с. 155 упр. 6 |  | С. 155 упр. 7 |  |
| 186.28 |  |  | Что ты знаешь об облаках?  С. 156 упр. 1 |  | Облака.  С. 156 упр. 2-4 | С. 156 упр. 5 |  | РТ с. 69 упр. 3 |  |
| 187.29 |  |  |  | Лексико-грамматический практикум.  РТ с. 110 упр. 1-3 |  |  |  | РТ с. 111 упр. 4, 5 |  |
| 188.30 | Проектная работа | Природные явления и наука |  |  |  |  |  | С. 156 проект |  |
| 189.31 | Проектная работа | Природные явления и наука |  |  |  |  |  | С. 156 проект |  |
| 190.32 | Проектная работа | Природные явления и наука |  |  |  |  |  | РТ с. 69 упр. 4 |  |
| 191.33 | Повторение |  |  | Лексико-грамматические упражнения.  С. 157 упр. 1-6 |  |  |  | РТ с. 70 упр. 1-3 |  |
| 192.34 |  | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  | Чтение: часть 3.  С. 158 упр. 1 |  | РТ с. 70 упр. 4, с. 71 упр. 5 |  |
| 193.35 |  | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  | Лексико-грамматические упражнения. С. 159 упр. 1, 2, с. 160 упр. 1 |  |  | РТ с. 71 упр. 6, 7 |  |
| 194.36 |  | Упражнения в формате ЕГЭ | Мобильные телефоны.  С. 160 упр. 3 |  |  |  | Аудирование: часть 1. С. 160 упр. 2 | РТ с. 72 упр. 1 |  |
| 195.37 |  | Упражнения в формате ЕГЭ |  |  |  |  | Письмо: часть 2. Эссе.  С. 160 упр. 4 | РТ с. 73 упр. 2 |  |
| 196.38 | Тест 5 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 5 |
| 197.39 | Тест 5 |  |  |  |  |  |  |  | Тест-буклет, тест 5 |
| 198.1 | Анализ теста 5. Блок 6: виды письменных работ |  | Уметь рассказать об особенностях написания сообщения | Особенности сообщения.  С. 177 упр. 1 (а) |  |  |  | С. 177 упр. 1 (b) |  |
| 199.2 |  |  | Уметь рассказать о структуре сообщения | Структура сообщения.  С. 178 упр. 2 (а), 3, 4 |  |  | С. 178 упр. 2 (b) | С. 178 упр. 5 |  |
| 200.3 |  |  | Уметь рассказать о стиле сообщения | Стиль сообщения.  С. 179 упр. 6 |  |  |  | С. 179 упр. 7 |  |
| 201.4 |  |  | Уметь рассказать об особенностях написания сообщения-предложения | Особенности написания сообщения-предложения.  С. 180 упр. 8, 9, с. 181 упр. 11 |  |  | С. 180 упр. 10 | С. 181 упр. 12 |  |
| 202.5 |  |  | Уметь рассказать о структуре сообщения-предложения | Структура сообщения-предложения.  С. 181 упр. 13 |  |  |  | С. 181 упр. 14 |  |
| 203.6 |  |  | Уметь рассказать о стиле сообщения-предложения | Стиль сообщения-предложения.  С. 182 упр. 15 |  |  |  | С. 182 упр. 16 |  |
| 204.7 |  |  | Уметь рассказать об особенностях написания статьи | Особенности статьи.  С. 183 упр. 1, с. 184 упр. 2 |  |  |  | С. 184 упр. 3 |  |
| 205.8 |  |  | Уметь рассказать о структуре статьи | Структура статьи.  С. 185 упр. 4 |  |  |  | С. 186 упр. 5 |  |
| 206.9 |  |  | Уметь рассказать о стиле статьи | Стиль статьи.  С. 186 упр. 6 |  |  |  | С. 186 упр. 7 |  |
| 207.10 |  |  | Уметь рассказать об особенностях написания кратких обзоров, отзывов | Особенности написания кратких обзоров, отзывов.  С. 187 упр. 1, 2, с. 188 упр. 3 |  |  |  | С. 188 упр. 4 |  |
| 208.11 |  |  | Уметь рассказать о структуре кратких обзоров, отзывов | Структура кратких обзоров, отзывов.  С. 189 упр. 5, 6 |  |  |  | С. 189 упр. 7 |  |
| 209.12 |  |  | Уметь рассказать о стиле кратких обзоров, отзывов | Стиль кратких обзоров, отзывов.  С. 190 упр. 8, 9 |  |  |  | С. 190 упр. 10 |  |
| 210.13 | Проектная работа | «Виды письменных работ в английском языке» |  |  |  |  |  |  |  |